

Nieuwsbrief Meander februari 2024

Beste ouders/verzorgers,

Na een welverdiende kerstvakantie zijn we inmiddels enkele weken verder in het nieuwe jaar en delen we in deze nieuwsbrief weer leuke en ook belangrijke informatie.

Agenda

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| • 5 - 6 feb | Doorstroomtoets groep 8 |
| • 13 feb | Studiedag |
| • 16 feb | Rapporten mee naar huis |
| • 17 - 25 feb | Voorjaarsvakantie |
| • 12 maart | Inspectiebezoek |
| • 18 maart | Studiedag |
| • 25 maart - 5 april | Rapport- en ontwikkelgesprekken |

Welkom op Meander!

Er is deze maand weer een aantal nieuwe leerlingen gestart op Meander. Een hartelijk welkom aan Lara (groep 1/2), Keyes (groep 5/6) en Sarah (groep 7/8). We wensen jullie een fijne en leerzame tijd op Meander!

We hebben deze maand ook afscheid genomen van een aantal leerlingen. Ellery, Mallory en Joy zijn verhuisd en hebben vorige week afscheid genomen in hun klas. We wensen hen veel plezier op hun nieuwe school.

Update team

Neli heeft aangegeven een nieuwe stage en daarmee een nieuwe baan te hebben gevonden. Neli gaat vanaf 1 maart aan de slag op een andere school. We wensen haar een leerzame tijd op haar nieuwe plek! Hieronder leest u een berichtje van Neli over haar vertrek.

Beste ouders,

Doordat ik mijn stage op Meander helaas vroegtijdig moest stoppen, ben ik op zoek gegaan naar een nieuwe stageplek. Op de school waar ik vanaf maart stage ga lopen, zochten ze ook een leraarondersteuner. Het was een lastige keuze om te maken, maar ik heb besloten om per 1 maart mijn werkzaamheden op Meander te beëindigen en op die andere school te gaan werken.

Ik ga jullie kinderen enorm missen, vooral die van groep 3-4, met wie ik een goede band heb opgebouwd. Ik heb met de kinderen echt een hele fijne tijd gehad en veel van ze kunnen leren. Hopelijk hebben ze ook van mij iets opgestoken!

Ik wens jullie en de kinderen een fijne voorjaar en een positieve afsluiting van het schooljaar!

Met vriendelijke groet,

Neli



Inspectiebezoek op 12 maart

We weten inmiddels dat op 12 maart de inspectie weer op onze school op bezoek komt. Zij zullen kijken hoe de kwaliteit van ons onderwijs er nu voor staat.

We hebben hard gewerkt aan ons verbeterplan en het verbeteren van ons onderwijs. We hebben mooie stappen gezet en gaan dit vol vertrouwen laten zien aan de inspectie.

De komende weken bereiden wij ons goed voor op het inspectiebezoek. Om hier genoeg tijd en focus voor te hebben, creëren we de komende week extra tijd en ruimte om met elkaar aan de slag te kunnen. Dit heeft enkele gevolgen die u hieronder kunt lezen.

Rapporten

Vrijdag 16 februari krijgen de leerlingen vanaf groep 3 hun rapport mee. Wij proberen in onze rapporten altijd uitgebreid te omschrijven hoe het met de leerling gaat en wat de leerling nog kan leren. Dit zullen we nu ook doen, maar zal op sommige onderdelen in het rapport minder uitgebreid zijn. Zo nodig lichten we deze punten toe tijdens het rapportgesprek.

Rapport- en ontwikkelgesprekken

De rapportgesprekken voor de groepen 3 t/m 7 stonden gepland voor week 11 en 12. Deze gesprekken verzetten we naar week 13 en 14 (25 maart t/m 5 april). U ontvangt hier binnenkort een uitnodiging voor. Groep 8 heeft in januari een adviesgesprek gehad: er zijn voor hen geen rapportgesprekken.

De ontwikkelgesprekken met de kinderen uit groep 1/2 die aan de beurt waren in februari, worden ook verplaatst naar eind maart. Ouders worden hier later voor uitgenodigd.

Ontwikkeldagen

We hebben volgende week en de week na de voorjaarsvakantie enkele ontwikkeldagen ingepland. Op deze dagen of dagdelen gaan we met het team aan de slag. We hebben vakdocenten geregeld die les geven aan de leerlingen. Zo gaan ze bijvoorbeeld aan de slag met techniek, muziek of kunst. Voor de leerlingen leuk aanbod, en voor ons fijn dat we als team met elkaar aan de slag kunnen. Voor volgende week geldt dat we maandagmiddag, woensdagochtend en donderdagmiddag een ontwikkelmoment hebben ingepland.

Voor groep 1/2 geldt dat we op woensdag 14 februari een extra studiedag inplannen. De leerlingen zijn dan vrij. We kiezen hiervoor omdat wij dit voor de groep een beter alternatief vinden dan de inzet van invalkracht, die de kinderen niet kent. We snappen dat dit op korte termijn met u wordt gecommuniceerd en we begrijpen dat dit iets extra's van u als ouders vraagt. We vinden het vervelend om dit van u te vragen, maar zouden dit niet doen als dit niet noodzakelijk was. Mocht het opvangen van uw kind niet lukken, dan kunt u contact opnemen met mij (Patrick).

Update verbeterplan

De afgelopen periode hebben we hard gewerkt de lessen en het aanbod aan de kinderen nog beter te maken. Wat merken de kinderen hiervan?



uitleg in groep
conform EDI

Onze instructies beginnen met de hele groep. We leggen het doel uit en modelleren de strategie; we doen de juiste aanpak voor. Na een aantal controlevragen kunnen de kinderen die het doel snappen, aan de slag. De rest van de kinderen oefenen verder met de leerkracht en met elkaar. Bij de tweede controle checken we



bij verlengde instructies
zicht op vastlopen & aanpak
om leerling verder te helpen



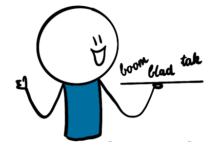
opnieuw wie het leerdoel snapt; lukt het foutloos, dan kunnen ze zelf aan de slag met opdrachten op hun eigen niveau. De kinderen die nog extra uitleg nodig hebben krijgen dit van de leerkracht. Bij de verlengde instructie kijken we goed op welk gebied de leerling vastloopt. Dit kan bijvoorbeeld op conceptniveau of op strategieniveau zijn. Op basis hiervan wordt bepaald hoe we de leerling verder kunnen helpen.



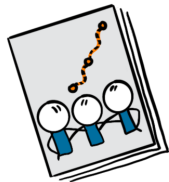
hogere opbrengst begrijpend lezen

Voor de kerstvakantie zijn we begonnen de begrijpend lezen weer op 4 verschillende niveaus te geven. De kinderen van groep 5 t/m 8 worden op niveau ingedeeld en juf Demi, juf Saskia en meester Remco geven ieder les aan een niveaugroep. Op deze manier sluit de les en de uitleg beter aan bij de kinderen. We merken dat de kinderen hier beter door gemotiveerd zijn en de resultaten omhoog gaan.

Bij de kleuters is het in de groep zichtbaar aan welke doelen de kinderen werken en welke woorden extra aandacht krijgen. De kijkplaten hangen hiervoor in de klas en de kinderen met een taalachterstand krijgen 3x in de week extra hulp om deze woorden te leren. De werkwijze bij de kleuters is aangepast om kinderen in groep 1 en 2 apart uitleg te geven en de kinderen te leren beter zelfstandig te werken. Hiervoor is tijdens de werklessen extra hulp in de groep om de kinderen hierbij te helpen. Het is mooi te zien hoe snel de kinderen hierin groeien.



afgestemd aanbod woordenschat



team- ontwikkelplan

De kinderen zijn inmiddels gewend dat er regelmatig vreemde gezichten in de klas komen kijken. Dit zijn externe begeleiders die het team helpen hun leerkrachtvaardigheden te verbeteren. Ook de collega's kijken bij elkaar in de groepen om met en van elkaar te leren en elkaar feedback te geven.

Schoolbieb

Sinds kort werken we in de bieb met de leesapp. Dit is een systeem waarin (bijna) alle boeken van de schoolbibliotheek staan. Met dit systeem kunnen we in kaart brengen welke boeken kinderen allemaal lezen. Zo kunnen we bijhouden welk boek een kind heeft gelezen en of het kind het boek eerder had ingeleverd dan het uit was. Tevens kunnen de kinderen in de app zoeken naar boeken. Dit kunnen zij gericht doen door op genre te zoeken of naar een bepaald onderwerp, bijvoorbeeld dieren. Zo kunnen zij makkelijker zien welke boeken er allemaal in de bibliotheek staan die aansluiten bij de interesses van het kind.

Bij dit systeem kunnen we ook zien of boeken niet/nauwelijks worden gelezen, zodat we de schoolbibliotheek up to date kunnen houden.

Is uw kind binnenkort jarig? We zouden het leuk vinden om een klein bedrag te ontvangen in plaats van een traktatie voor de leerkrachten, zodat we met dit geld weer leuke boeken kunnen kopen!



Teamuitje

Als team wil je natuurlijk goed kunnen samenwerken en op elkaar kunnen bouwen. Om te bewijzen dat we dit kunnen, hebben we ons samen een paar uur vermaakt met schapendrijven! Met het hele team of in kleinere teams moesten we zorgen dat een groepje van 7 schapen van A naar B kwam, en dat natuurlijk zo snel mogelijk, rekening houdend met het welzijn van deze viervoeters. Hiernaast het bewijs dat we ze samen op de juiste plek hebben weten te krijgen.



Clothing Loop

Een van onze ouders op school is begonnen met een mooi initiatief om kinderkleding te ruilen. Dit initiatief komt voort uit een landelijk initiatief om kleding te ruilen en om dus duurzamer bezig te zijn. Ze is een Clothing Loop gestart voor Amerongen en Leersum waaraan iedereen mee kan doen. Dit is mogelijk door je in te schrijven via [deze website](#). Meer informatie is te vinden op de website www.clothingloop.org/nl/.



Bijlagen:

Leersumse Kids fair

Op 2 maart is er weer een Leersumse Kids Fair. Deze duurzame 2e hands kinderkleding- en speelgoedbeurs wordt in De Binder georganiseerd. Voor leuke prijzen kunnen ouders goede kleding, schoenen, speelgoed, boeken en andere kinder- en baby items kopen. 25% van de opbrengst gaat naar ons goede doel. Hieronder kunt u de poster vinden.



Leersumse
KIDS FAIR
2^ehands+outlet
kinderkleding &
speelgoed beurs

zaterdag 2 maart

9.00 – 13.00 uur

kinderkleding- & speelgoedbeurs

én 2^e hands dameskleding

Rad van Avontuur 10.00 -13.00 uur
met mooie prijzen van vele Leersumse ondernemers

met vele kinderactiviteiten
waaronder van onze partner **KDV De Harlekijn: Kleurwedstrijd**
van 9.00 - 13.00 uur in de sporthal met prijzen in drie leeftijdsgroepen

in **De Binder**
Hoflaan 29, Leersum

geen wandelwagen
op de beursvloer



➤ Help je **gezellig** mee als vrijwilliger?
➤ Dan mag je **voorshoppen!**
➤ Wil je als deelnemer meedoen?

Mail naar: leersumsekidsfair@gmail.com
Of schrijf je in via  LeersumseKidsFair

betrokken partners:



SPORT- EN CULTUURCENTRUM



